

الجامعة الأردنية
كلية الدراسات العليا



دليل برامج الدراسات العليا

كلية علوم التأهيل

إعداد
كلية الدراسات العليا
2012/2011

برامج كلية علوم التأهيل

01 ماجستير تقويم النطق واللغة

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تفويم النطق واللغة مسار الشامل

أولاً:" : أحكام وشروط عامة :

- 01** تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا
02 التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج مرتبة حسب الأولوية:
 أ. بكالوريوس في علوم السمع والنطق أو السمع أو النطق
 ب. بكالوريوس في العلوم الطبية أو الصحية أو علوم التأهيل
 ج. بكالوريوس في العلوم التربوية أو النفسية
 د. بكالوريوس في اللغويات أو اللغات
 هـ. بكالوريوس في العلوم بفروعها

ثانياً:" : شروط خاصة : أن يجتاز المتقدم للقبول فحصا سريريا خاصا بتقييم سمعه ونطقه يجريه القسم.

ثالثاً:" : تتكون مواد هذه الخطة من (39) ساعة معتمدة موزعة كما يلي :
 أ - المواد الإجبارية (27) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
1804710	تطور اللغة عند الأطفال	3		-	-
1804720	اضطرابات النطق	3		-	-
1804722	اضطرابات الطلاقة الكلامية	3		-	-
1804730	السمعيات	3		-	-
1804734	التأهيل السمعي	3		-	1804730
1804750	دراسات في اضطرابات اللغة عند الأطفال	3		-	-
1804751	الاضطرابات اللغوية العصبية	3		-	-
1804761	تطبيق عملي - نطق	2		-	-
1804770	تطبيق عملي - سمع	1		-	-
1804780	دراسات في اضطرابات الصوت	3		-	-

ب- المواد الاختيارية (12) ساعة معتمدة من المواد التالية :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
1804700	دراسات في الرنين والتشوهات الوجهية الفكية	3		-	-
1804721	دراسات في الاضطرابات النطقية العصبية	3		-	-

-	-		3	أسس إدارة العيادات	180474 2
-	-		3	الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة	180474 3
-	-		3	صعوبات القراءة والكتابة	180475 2
-	-		3	اضطرابات اللغة للفئات الخاصة	180475 3
-	-		3	دراسات في صعوبات البلع	180478 1
-	-		3	التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة	080573 3
-	-		3	تعديل السلوك في التربية الخاصة	080573 4

ج- النجاح في الامتحان الشامل (1804798)

رابعاً:

أ - بعد إنهاء الطالب 25 ساعة مشاهدة للإضطرابات المتنوعة في العيادات عليه إنهاء ما لا يقل عن (300) ساعة تدريب زمنية في مركز الأبحاث والدراسات الصوتية وعيادات القسم أو في أي مؤسسة أخرى يعتمدها القسم وعليه اجتياز الامتحان العملي في نهاية التدريب تجريه لجنة يعينها القسم وتكون النتيجة ناجحاً أو راسباً.

ب - يعفى الطالب الذي يحمل شهادة البكالوريوس في علوم السمع أو النطق من ساعات المشاهدة .

وصف مواد برنامج ماجستير تقويم النطق واللغة

1804700 دراسات في الرنين والتشوهات الوجيهة الفكية

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات اللازمة لإجراء الاختبارات المتعلقة بتشريح وعمل الصمام الطبقي البلعومي، وانسحاق الشفة وتشوهات الجمجمة ذات العلاقة. ويوظف هذا المساق المعلومات المتعلقة بالتشريح والفسولوجيا والتشخيص والفونولوجيا واللغة والسمع بهدف تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية للمريض. ويركز هذا المساق على تدريب الطلبة على تنفيذ التصوير المتحرك بالأشعة (فيديو فلوروسكوبي) للصمام الطبقي البلعومي والأجزاء المرتبطة بهدف تصميم روافع الحلق وسدادات الكلام. كما يركز على العلاقة بين أعضاء الفريق الذي يعتني بهذه الفئة من المرضى.

1804710 تطور اللغة عند الأطفال

تعريف الطلبة بمراحل تطور اللغة بجميع جوانبها (الصوتية والنحوية والدلالية ..) عند الأطفال ويعالج هذا المساق أيضا النظريات المختلفة التي تقدم تفسيراً لكيفية اكتساب اللغة أو بعض جوانبها مثل النظرية السلوكية، النظرية النفسية اللغوية، الاجتماعية اللغوية والنظرية التوليدية. يتدرب الطلبة في هذا المساق على كيفية إجراء البحوث في هذا المجال من حيث جمع العينات اللغوية وتحليلها واستخراج النتائج منها .

1804720 اضطرابات النطق

يركز المساق على دراسة النظريات اكتساب الأصوات وإنتاجها بعمق والعمليات الصوتية الشائعة لدى الأطفال الطبيعيين والذين لديهم اضطرابات نطقية وفونولوجية، كما يتناول المساق بشيء من التفصيل اضطرابات النطق والفونولوجيا وتأثيراتها النفسية والاجتماعية والتحصيلية على الأطفال مع التركيز على تطبيق الاختبارات المختلفة لتقييم وتشخيص هذه الاضطرابات وتحليل نتائجها وتفسيرها وكتابة التقارير المهنية، كما يتناول الطرق المختلفة للعلاج ودور الأهل والمدرسة في عملية التأهيل.

1804721 دراسات في الاضطرابات النطقية العصبية

يتطرق المساق إلى دراسة الأجزاء الرئيسية للجهاز العصبي المركزي والطرفي ووظائفه النطقية وبخاصة فيما يتعلق بنقل الأوامر الحسية والحركية إلى أعضاء النطق. وكذلك دراسة الاضطرابات النطقية (الأبراكسيا والديسأثرثريا) التي قد تنجم عن الاضطرابات العصبية وبخاصة الجلطة الدماغية وطرق تقييم وتشخيص ومعالجة الجوانب النطقية الناجمة عن الاضطرابات العصبية.

1804722 اضطرابات الطلاقة الكلامية

يتناول المساق بعمق النظريات المختلفة التي تتناول أسباب اضطرابات الطلاقة الكلامية والعوامل المختلفة التي تلعب دوراً في ظهور هذه الاضطرابات وتطورها، كما يركز على عملية التقييم والتشخيص والمعالجة للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات الطلاقة وطرق مساعدة الأطفال على التخلص منها في مراحلها الأولى مع التركيز على دور الأهل في عمليتي الوقاية والمعالجة .

1804730 السمعية

يقدم هذا المساق الجوانب التشريحية الأساسية للجهاز السمعي واضطرابات السمع وتأثيراتها النفسية والاجتماعية والتحصيلية والأجهزة المستخدمة في فحص السمع وقياسه، وقراءة المخططات السمعية المختلفة وتفسيرها، وكذلك المعينات السمعية بأنواعها وخصائص كل نوع، كما يهدف إلى التعرف على الطرق المختلفة لمساعدة ذوي الإعاقات السمعية.

1804730 التأهيل السمعي المتطلب السابق : 1804730

يركز هذا المساق على أساليب التأهيل السمعي للصغار والكبار . كذلك يقدم الوسائل السمعية التعليمية وتكنولوجيا الأجهزة السمعية المساندة وتطبيقاتها السريرية .

1804742 أسس إدارة عيادات النطق واللغة

يركز هذا المساق على الأساليب والاستراتيجيات المتعلقة بتنظيم وإدارة العيادات التي تقدم خدمات معالجة اضطرابات النطق واللغة في المدارس والمستشفيات ومراكز التأهيل الحكومية والخاصة والإجراءات الخاصة باختيار المرضى والمكان المناسب وتقديم الاستشارات العائلية والتعاون مع المهن الطبية الأخرى.

1804743 الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بفهم مبادئ استخدام الأجهزة في مجالي النطق والصوت واضطراباتهما، مع التركيز على استخداماتها التشخيصية والعلاجية. ويشمل هذا المساق تعريف الطلبة بالأجهزة الأساسية ووسائل التواصل البديلة المتوفرة المستخدمة في التقييم والتشخيص في المستشفيات والمدارس والمراكز الخاصة.

1804750 دراسات في اضطرابات اللغة عند الأطفال

يركز المساق على الموضوعات التالية: الاضطراب اللغوي، الكشف المبكر عن الاضطراب اللغوي، جوانب الاضطراب اللغوي (الصرفية والنحوية والدلالية والصوتية والبرجماتية)، أثر السياق في تدريب ذوي الاضطرابات اللغوية، جمع العينات اللغوية، أساليب التقييم والتشخيص والعلاج وكتابة التقارير المهنية، الإرشاد الأسري والمدرسي ودور الأسرة والمدرسة في الكشف المبكر للاضطرابات اللغوية ودورهم في توفير بيئة لغوية تساعد على تطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال

1804751 الاضطرابات اللغوية العصبية

يتطرق المساق إلى دراسة الأجزاء الرئيسية للجهاز العصبي ووظائفه اللغوية وبخاصة فيما يتعلق بنقل الأوامر الحسية والحركية والعمليات الإدراكية. وكذلك دراسة الاضطرابات اللغوية (الحبسة الكلامية) التي قد تنجم عن الاضطرابات العصبية وبخاصة الجلطة الدماغية وطرق تقييم وتشخيص ومعالجة الجوانب النطقية واللغوية الناجمة عن الاضطرابات العصبية.

1804752 صعوبات القراءة والكتابة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بقدرات الأشخاص الذين يعانون من صعوبات القراءة والكتابة واحتياجاتهم ضمن برنامج يعنى بهذه القضايا. ويهدف المساق أيضا إلى تعريف الطلبة بتطور القراءة والكتابة وصعوباتهما والمهارات اللازمة لتدريب المصابين بصعوبات القراءة والكتابة على التهجئة. ويناقش المساق أنواع هذه الصعوبات والقضايا المتعلقة بالتقييم والعلاج.

1804753 اضطرابات اللغة للفئات الخاصة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالأسس العلمية والعملية لتقييم وتشخيص الاضطرابات اللغوية لدى الأشخاص ذوي الإعاقة (تأخر عقلي، إعاقة سمعية، توحد، شلل دماغي، صعوبات القراءة والكتابة). وكما يتناول المساق أساليب العلاج المختلفة، وطرق جمع البيانات وتحليلها، وطبيعة العمل في مراكز التربية الخاصة والطرق المختلفة لتقديم الخدمات لهذه الفئات في المراكز. كما يركز المساق على تعريف الطلبة بوسائل التواصل المعززة والبديلة وأسس استخدام هذه الوسائل بصورة مؤقتة أو دائمة.

1804761 تطبيق عملي- نطق

يركز هذا المساق على تأهيل الطلبة عمليا بتدريبهم على معالجة مختلف الحالات التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة والسمع، تحت إشراف اختصاصي تقويم النطق واللغة وبواقع لا يقل عن 100 ساعة تدريبية.

1804770 تطبيق عملي- سمع

يركز هذا المساق على تدريب الطلبة وتعريفهم بالفحوصات السمعية الأساسية وكيفية التعامل مع ضعاف السمع وتفسير النتائج والتشخيص السريري تحت إشراف اختصاصي السمعية وبما لا يقل عن 4 ساعات فعلية أسبوعيا .

1505780 دراسات في اضطرابات الصوت

يناقش هذا المساق العمليات المختلفة لإخراج الصوت وكذلك الخصائص الفيزيائية والاستيعابية التي تتحكم في رنين الصوت ونغمته وعلوه عند الإنسان والعوامل البيئية والعضوية والعصبية التي تؤدي إلى اضطرابات الصوت، وطرق تقييم هذه الاضطرابات وتشخيصها ومعالجتها.

1804781 دراسات في صعوبات البلع

يعرف هذا المساق الطلبة على الجوانب المختلفة لتشريح وفسولوجيا البلع، أسباب صعوبات البلع، الخبرات الضرورية لتقييم صعوبات البلع والمهارات اللازمة لتفسير نتائج هذا التقييم، أساليب علاج صعوبات البلع ودور معالج النطق واللغة كجزء من الفريق المسئول عن العناية بالأشخاص الذين لديهم صعوبات بلع.

0805733 التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة

تتناول هذه المادة مفهوم التقييم ، وأهدافه ، وأشكاله ، وأدواته ، والاعتبارات الخاصة بكل فئة من فئات الاعاقة ، والاعتبارات القانونية والاخلاقية ذات العلاقة بالتقييم في التربية الخاصة ، وتفسير نتائج التقييم واعداد التقارير.

0805734 تعديل السلوك في التربية الخاصة

تتناول هذه المادة تصميم برامج تعديل السلوك في ميدان التربية الخاصة وتنفيذها . تطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة. مراجعة نقدية وتحليل ادبيات تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة. تصميم الحالة المفردة: القياس المتكرر، اختيار خط قاعدي ، تصميم أ ب واشكاله المختلفة ، التحليل الاحصائي، اعادة التجريب. اخلاقيات تعديل السلوك مع ذوي الاحتياجات الخاصة. تدريب الوالدين على طرق استخدام تعديل السلوك . دراسات وقضايا حديثة في مجال تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة .

كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية
عمان 11942 – الأردن
هاتف: 5355000-6 – (962) فرعي 23053، 23063، 23051
فاكس: 5300241 – 6 – (962)
www.ju.edu.jo
E-mail: fgs@ju.edu.jo